



CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO - CEIP ALCES.



- Nos ubicamos en un centro de una línea con tres aulas de Educación Infantil con sus correspondientes tutores más un tutor de apoyo. Nuestro centro se caracteriza por estas señas de identidad:



- Aula matinal (7:30-9:00). Precio actual: 2,48€
- Servicio de comedor con cocina propia y menús supervisados por nutricionistas de la junta de comunidades de Castilla La Mancha. (14:00-16:00). Precio del 20/21: 4,65€



- Proyecto de bilingüismo



Trabajo cooperativo

- Plan de igualdad: Educación en Valores



- Plan lector CLM



- Proyecto escolar saludable (PES)



(<http://makurodrigo.blogspot.com/>)

- Descansos activos.
- Desayunos saludables.
- Carrera solidaria.
- Vuelta a Tokio.



¿Cómo trabajamos en Educación Infantil?



La prioridad de nuestro trabajo se basa en atender a todos y cada uno de nuestros alumnos teniendo en cuenta las características y necesidades propias de cada uno de ellos. Los principios metodológicos que guían nuestra práctica educativa son los siguientes:

- Aprendizaje por descubrimiento.
- Aprendizaje activo y participativo.
- Enfoque globalizado.
- Trabajo cooperativo y por rincones.
- Partir de las necesidades e intereses de los alumnos.
- Aprendizaje significativo.
- Colaboración y cooperación con las familias.



- Trabajo por Proyectos. El trabajo mediante esta metodología parte de los intereses y de las necesidades que tienen los niños por aprender. El niño es el verdadero protagonista de su aprendizaje, decide qué quiere aprender, donde el tutor actúa de guía y orientador en dicho proceso. El trabajo por proyecto parte de tres guías claves:

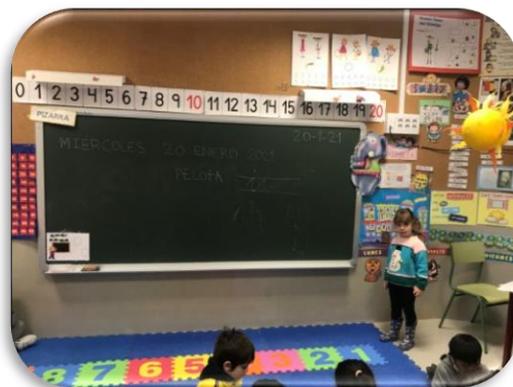
- ¿Qué sabemos?
- ¿Qué queremos saber?
- ¿Qué hemos aprendido?



En el trabajo por proyectos implicamos a las familias en el aprendizaje del niño. El niño es un sujeto activo donde busca información y decide y toma decisiones sobre su proceso de aprendizaje. Partimos de un esquema general de trabajo donde organizamos las ideas y actúa como hilo conductor en todo el proceso de aprendizaje durante el proyecto



A nivel lógico-matemático trabajamos con la metodología ABN (algoritmo basado en números), donde la principal señal de identidad del mismo es el aprendizaje manipulativo donde el niño entra en contacto con los números de forma activa y manipulativa, mediante experiencias directas de trabajo.



Se toma de estrecha necesidad fomentar la colaboración y cooperación entre familia y escuela, pues consideramos que el establecimiento de objetivos y de vías de actuación conjunta es fundamental para garantizar adecuado desarrollo integral del niño.

A nivel lecto - escritor utilizamos un método globalizado que parte de los intereses cercanos al niño. Fomentamos la iniciación a la lectoescritura utilizando metodologías diversas y variadas adaptadas a la forma de aprender del niño.

(Tanto las imágenes anteriores que han visto como las que van a ver están tomadas antes de la pandemia y bajo el consentimiento y autorización de las familias)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS que fomentan experiencias cercanas a su entorno:



Igualmente, desde el centro se fomenta la participación con otros sectores y servicios de la localidad.

